

CURSO:

**ENTRENAMIENTO INTENSIVO EN
HABILIDADES CLÍNICAS
ACT/FAP**



GESTIÓN EMPRESARIAL

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Fecha: Del 02 de julio al 26 de noviembre de 2026

Sesiones: Jueves y viernes

Horarios: De 19:00 a 21:00 hrs.

Modalidad: Online

Inversión: Bs. 4500

Contacto: Nekane Talavera cel. 62077638 - cenace@upsa.edu.bo

ANTECEDENTES DEL CURSO

El Entrenamiento Intensivo en Habilidades Clínicas ACT es un programa presencial de formación avanzada dirigido a psicólogos clínicos, psicoterapeutas y egresados de psicología que desean profundizar en el modelo contextual y fortalecer sus competencias terapéuticas desde un enfoque basado en evidencia.

A lo largo de 80 horas de entrenamiento teórico-práctico, los participantes desarrollarán habilidades clínicas aplicables a casos reales, integrando los principios de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), la Teoría de los Marcos Relacionales (RFT) y otras terapias contextuales. El programa enfatiza el aprendizaje experiencial, el análisis funcional de casos, la creación de metáforas terapéuticas y la supervisión directa de procesos clínicos, incluyendo sesiones en cámara Gesell.

Se trata de una formación intensiva orientada a la práctica, diseñada para aumentar la precisión conceptual y la eficacia clínica, promoviendo intervenciones más flexibles, coherentes y centradas en valores.

OBJETIVO

- Dominar y aplicar los principios de la Teoría de los Marcos Relacionales (RFT) para mejorar la precisión y eficacia de las intervenciones terapéuticas desde un enfoque contextual.
- Facilitar a los consultantes la toma de decisiones basadas en valores, promoviendo mayor flexibilidad psicológica frente a patrones de evitación experiencial.
- Favorecer la coherencia del proceso terapéutico, ayudando a los consultantes a comprender el papel funcional de las emociones dolorosas en momentos significativos de sus vidas.
- Desarrollar habilidades en la creación y uso de metáforas terapéuticas, adaptándolas al contexto y la experiencia del consultante.

- Promover un espacio terapéutico orientado al aprendizaje de nuevos repertorios conductuales, facilitando apertura emocional, aceptación y flexibilidad psicológica.

PÚBLICO OBJETIVO

- Psicólogos clínicos o psicoterapeutas interesados en profundizar en el modelo contextual y desarrollar habilidades clínicas aplicables a la práctica terapéutica.
- Psicólogos que busquen una formación mucho más centrada en el aprendizaje práctico y experiencial sin descuidar la fundamentación teórica que respalde su estilo terapéutico
- Estudiantes egresados de psicología que desean obtener experiencia práctica antes de graduarse y complementar su formación académica con entrenamiento específico en habilidades clínicas desde el enfoque contextual.

DURACIÓN

80 hrs. reloj

METODOLOGÍA

- Clases teóricas y prácticas.
- Ejercicios experienciales.
- Análisis de perfiles desde un enfoque funcional-contextual.
- Role-plays.
- Moldeamiento y entrenamiento de habilidades in situ.
- Entrenamiento en el uso de metáforas.
- Material de trabajo y de lectura.
- Videos y presentación de casos.
- Trabajos finales.
- Supervisión de casos clínicos reales.
- Intervención, supervisión y análisis al vivo de sesiones con pacientes reales en la cámara Gesell

CERTIFICACIÓN

En respuesta a la era de la Transformación Digital, integramos las credenciales digitales con tecnología Blockchain en el reconocimiento de logros adquiridos por los participantes de nuestras capacitaciones de Educación Continua, destacándonos como pioneros en Bolivia.

Este curso ofrece un certificado digital de asistencia con tecnología Blockchain que reconoce las habilidades y conocimientos adquiridos; para obtenerlo, es necesario completar el curso cumpliendo con el requisito de una asistencia mínima del 80%.

Este tiene las siguientes características:

- Metadatos Integrados: Cada credencial digital contiene datos que describen la información clave sobre la certificación, incluyendo los criterios de otorgamiento.
- Tecnología Blockchain: Esta tecnología proporciona un registro inmutable y seguro de cada credencial emitida, lo que impide su falsificación o alteración.
- Verificación en tiempo real: Pueden ser verificadas en tiempo real a través de un enlace web o un código QR.
- Sociabilización: El titular puede compartir sus credenciales directamente en plataformas profesionales como LinkedIn, en redes sociales, o incluirlas en sus firmas de correo electrónico.

CONTENIDO

Módulo 1 (1er mes): Contextualismo funcional y conducta verbal (teoría)

- Formación del lenguaje y Teoría de los Marcos Relacionales (RFT).
- Transformación de función de estímulos, conducta gobernada por reglas y repertorios del YO (contenido, proceso y contexto) y coherencia.
- Psicopatología, trastorno por evitación experiencial y la formación de patrones rígidos de conductas problemáticas.
- Análisis funcional, defusión y trabajo con valores como estrategias para la flexibilidad psicológica.
- Abordando el sufrimiento desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y Psicoterapia Analítico Funcional (FAP), la paradoja del control de los pensamientos.
- Una mirada del Mindfulness desde la perspectiva contextual-funcional.

Aprendizaje del módulo:

- Comprender los fundamentos filosóficos y conceptuales del contextualismo funcional y la Teoría de los Marcos Relacionales (RFT) como base para la intervención clínica.
- Analizar la psicopatología desde una perspectiva funcional-contextual, identificando procesos de evitación experiencial y patrones de rigidez psicológica en los consultantes.

Módulo 2 (2do mes): Habilidades clínicas

- Metáforas, cómo crear metáforas, ejercicio experiencial de metáfora
- Entendiendo el análisis funcional en un perfil ansioso
- Toma de perspectiva, defusión y metáforas en un perfil ansioso
- Trabajo en defusión y toma de perspectiva y valores en un perfil de depresión crónica.

Aprendizaje del módulo:

- Desarrollar habilidades clínicas para la formulación de casos a través del análisis funcional para la intervención en perfiles ansiosos desde la mirada contextual.
- Diseñar y utilizar metáforas terapéuticas y ejercicios experienciales como herramientas para facilitar defusión, toma de perspectiva y clarificación de valores.

Módulo 3 (3er mes): Habilidades clínicas

- Intervención en TDAH desde un enfoque contextual.
- Intervención en TCA desde la terapia contextual.
- Intervención en niños y adolescentes desde la terapia contextual ACT.
- Terapia dialéctico-conductual (DBT) y desregulación emocional
- DBT y trauma complejo

Aprendizaje del módulo:

- Aplicar intervenciones clínicas basadas en terapias contextuales para abordar diferentes perfiles psicopatológicos como TDAH, TCA y depresión crónica.
- Integrar estrategias de defusión, toma de perspectiva y trabajo con valores en el tratamiento de patrones de conducta rígidos y procesos de rumia limitante.

Módulo 4 (4to mes): Habilidades clínicas (trabajo final en grupos)

- Presentación, análisis funcional y role-play de casos clínicos por parte de los participantes desde una perspectiva contextual (todo el mes)

Aprendizaje del módulo:

- Analizar casos clínicos desde una perspectiva contextual, integrando los principios teóricos y técnicos aprendidos durante el entrenamiento.
- Desarrollar habilidades terapéuticas a través de role-plays, análisis funcional y retroalimentación supervisada.

Módulo 5 (5to mes): Habilidades clínicas

- Intervención, supervisión y análisis al vivo de sesiones con pacientes reales en la cámara Gesell, análisis de casos reales in situ. (4 sesiones todo el mes, una cada sábado)

“Las sesiones con pacientes se llevarán a cabo en la cámara Gesell dentro de las instalaciones de la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA)”

Aprendizaje del módulo:

- Analizar casos clínicos reales desde un enfoque funcional-contextual, identificando procesos verbales relevantes para la intervención terapéutica.

- Integrar los principios de ACT y terapias contextuales en el análisis, supervisión y discusión clínica de procesos terapéuticos.

INSTRUCTOR

Mgtr. Yair Da Rugna

Psicólogo clínico en AVI (Aprendiendo a Vivir) y analista conductual especializado en terapias contextuales. Cuenta con un máster por el Instituto MICPSY (Madrid Institute of Contextual Psychology). Ha sido directamente supervisado por la Dra. Carmen Luciano. Posee una trayectoria extensa y diversas formaciones en el uso de la RFT y su aplicación en el ámbito clínico. Es docente en programas de maestría en Psicología Clínica, en los módulos de terapias contextuales, en la UASB (Universidad Andina Simón Bolívar) y la UAGRM (Universidad Autónoma Gabriel René Moreno).

Es expositor, divulgador y conferencista en procesos ligados a la RFT y a la formación del lenguaje desde una perspectiva conductual-contextual y de terapias basadas en evidencia.